

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 146»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
(МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара)
443124, г. Самара, ул. Ново-Садовая, 194 А, тел. 8(846)994-81-05
Е-mail: so_sdo.ds146@samara.edu.ru

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 146» г.о. Самара
Протокол №4 от 27 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МБДОУ
«Детский сад № 146» г.о. Самара
_____Набережных Е.В.
Приказ №21 от 01 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 146» городского округа Самара за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 146» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 146» г.о. Самара)
Руководитель	Набережных Елена Викторовна
Адрес организации	443124, г. Самара ул. Ново-Садовая, 194-А
Телефон, факс	8(846)9948105
Адрес электронной почты	so_sdo.ds146@samara.edu.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа Самара
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 30.11.2016 № 6978, серия Л 01 № 0002681

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 146» городского округа Самара является звеном муниципальной системы образования г.о. Самара, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 146» г.о. Самара (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 146 мест. Общая площадь здания 1332,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 608 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Самообследование МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара (далее МБДОУ) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218) и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136), а также Приказа заведующего МБДОУ «Детский сад № 146» г.о. Самара «О проведении самообследования».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования: выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. В процессе самообследования проводится оценка: системы управления образовательной организацией; образовательной деятельности; содержания и качества образовательной деятельности организации; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара разработаны и утверждены Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (ООП) и Адаптированная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (АОП).

По 31 августа 2013 года реализовывались следующие программы: Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «146» г.о. Самара (ООП) в содержательном отношении разработана на основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (от 20 мая 2015 г. № 2/15) с учётом концептуальных положений используемой в МБДОУ «Детский сад №146» г.о.Самара инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Для детей с ТНР разработана Адаптированная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «146» г.о. (АООП) разработана на основании Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (от 07.12.2017г. № 6/17) и с учётом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор - Н. В. Нищева.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной образовательной программы, реализуемой в МБДОУ, и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Перечень программ, реализуемых в МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара

Программы	Численность воспитанников, обучающихся по данной программе
Инновационная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.	212
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор - Н. В. Нищева	11
Парциальные программы и направления, выбранные участниками образовательных	

отношений.		
Направления развития	Парциальные программы	Численность воспитанников, обучающихся по данной программе
Познавательное развитие	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).	208
	Проектный метод в организации познавательной исследовательской деятельности в детском саду / Сост. Н. В. Нищева.	148
Социально-коммуникативное развитие	Дыбина О.В. Я живу на Самарской земле.	148
	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста»	208
Речевое развитие	Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.	11
Физическое развитие	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду.	208
Художественно-эстетическое развитие	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.	208
	Л.В. Куцакова «Программа по конструированию и ручному труду»	148

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и инструктора по физической культуре.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01.09.2023 г. начата работа по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара, разработанной на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028. В данных программах и других документах ДОУ предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития, интересов и пр.

ОП МБДОУ определяет организацию воспитательно-образовательного процесса и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Коррекция нарушений речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья проводилась учителем –логопедом на логопункте по август 2023 г. в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования с учётом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор - Н. В. Нищева. С 01.09.2023 г. начата работа по АОП МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара, на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи), утверждённая Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 и зарегистрирована в Минюсте России 27 января 2023 г. N 72149.

Педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей. Они анализируют информацию с целью принятия обоснованных педагогических решений в контексте текущей образовательной деятельности. Педагоги привлекают родителей и другие заинтересованные стороны с целью более глубокого изучения процессов развития ребенка.

Предусмотрены задачи образовательного процесса, планируемые результаты, целевые ориентиры освоения Программы по каждому возрастному периоду и всем образовательным областям.

Предусмотрена диагностика уровня развития воспитанников.

Следствием педагогической диагностики является наличие разработанных мероприятий для более результативного развития каждого диагностируемого ребёнка.

На учебный год составлены Учебный план, годовой календарный учебный график. В каждой группе имеется Рабочая программа, индивидуальные карты развития воспитанников.

Детский сад посещают 208 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 средних группы — 63 ребенка;
- 2 старших группы — 70 детей;
- 2 подготовительных к школе группы — 75 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 146» г.о. Самара является частью ООП МБДОУ. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данные задачи успешно реализуются педагогическим коллективом. В каждой Рабочей программе группы ежегодно составляется план работы с родителями.

Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с родителями. Родители участвуют в сборе необходимой информации о развитии ребёнка с целью совершенствования образовательной деятельности.

Чтобы определить стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	198	95%
Неполная с матерью	6	3%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	4	2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	14%
Два ребенка	166	80%
Три ребенка и более	12	6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара реализует национальные проекты "Образование" и «Демография».

Мы принимаем участие в шести региональных проектах, входящих в нацпроект "Образование": "Успех каждого ребенка", "Цифровая образовательная среда", "Молодые профессионалы", "Социальная активность", "Поддержка семей, имеющих детей" и "Новые возможности для каждого".

1. Проект «Успех каждого ребёнка»:

- Участие в районных, городских, региональных и всероссийских конкурсах.
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ОВЗ по комплексной психолого-педагогической коррекции познавательной и коммуникативной сфер личности.
- Программы дополнительного образования.

2. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»:

- Работа бесплатного консультативного центра помощи родителям детей в возрасте от 2 до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи.
- Информирование родителей о реализации национальных проектов на официальном сайте организации.
- Участие в совместных с родителями смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках, направленных на популяризацию института здоровой, полной семьи.
- Проведение волонтерских акций, проектной деятельности совместно с родителями. Например, проводилась акция «Письмо солдату» с целью поддержки Российских военнослужащих на СВО.

3. Проект «Цифровая образовательная среда»:

- Обеспечивается электронный документооборот (АСУ РСО, электронная система оценки качества образования, электронные образовательные ресурсы и пр.
- Создаются электронные образовательные маршруты для родителей воспитанников МБДОУ.
- Увеличилось количество воспитанников, принимающих участие в онлайн-конкурсах, олимпиадах.

– Осуществляется курсовая подготовка педагогов в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий, а также инструментов электронного обучения.

– Осуществление обратной связи с родителями (законными представителями) детей в дистанционной форме, через электронную почту, общение в социальной сети «ВКонтакте», Сферум, Одноклассники.

4. Проект «Социальная активность»:

– Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

– Участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней.

- Развитие социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации.

5. Проект «Молодые профессионалы»:

– Организация педагогической практики для студентов педагогического колледжа

– Организация наставничества для молодых педагогов.

6. Проект «Новые возможности для каждого»:

– Организация непрерывного образования (курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, самообразование и пр.).

– Организация и проведение образовательных проектов.

В рамках национального проекта «Демография»:

1. Приняли участие в региональном проекте «Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин с детьми, включая ликвидацию очереди в ясли для детей до трех лет»:

– Проводилась информационно - разъяснительная кампания с родительской общественностью по информированию о возможности получения в нашем ДОУ психолого- педагогической, методической и консультативной помощи.

2. Региональный проект «Старшее поколение»:

- Проведение волонтерской акции «День пожилого человека» Региональный проект "Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек":

– Организация «Дней здоровья».

- Размещение материала о необходимости вести здоровый образ жизни на информационных стендах, сайте МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара.

– Проведение с дошкольниками занятий, бесед, организация совместных с родителями образовательных проектов по ЗОЖ.

3. Региональный проект "Спорт – норма жизни":

– Участие в Региональной акции «Единый день ГТО».

– Проведение спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья!», спартакиады в ДОУ.

- Рабочая программа воспитания является компонентом основной образовательной программы, реализуемой в МБДОУ.

Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному и естественнонаучному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2022	2023	
1	Художественная					
1.1	«Акварелька»	Кружок	5-7 лет	15	20	+
2	Физкультурно-спортивная					
2.1	«Кинезиология – гимнастика для мозга»	Кружок	5-7 лет	75	75	+
3	Социально-гуманитарная					
3.1	«От А до Я»	Кружок	5-7 лет	14	14	+
4	Естественнонаучная					
4.1	«Загадочный мир природы»	Кружок	5-7 лет	20	20	+
4.2	«Математические ступеньки»	Кружок	5-7 лет	17	18	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования технической направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В управлении МБДОУ «Детский сад № 146» г.о. Самара выделяются три направления общественной составляющей:

1. Внутренняя общественная составляющая (участие в самоуправлении: родителей; педагогов). В работе с родителями отмечается увеличение заинтересованности родителей, переход части родителей на уровень партнерских отношений. Выросло доверие родителей к детскому саду. Интеграция семьи в образовательный процесс составляет 82%.

2. Внешняя общественная составляющая как позиционирование в педагогическом сообществе города.

№ п/п	Организации	Количество договоров о сотрудничестве	Содержание сотрудничества
1	Образовательные организации	4	Обеспечение преемственности в развитии интеллектуального потенциала и воспитании положительного отношения к школе у детей старшего дошкольного возраста
			Обмен опытом, производственная практика студентов, преемственность между ДОУ и ОУ
			методическое сопровождение педагогов

Грамотно сформированный и рационально-поддерживаемый имидж МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара является с одной стороны объектом управления, а с другой стороны инструментом внутреннего и внешнего управления и стимулирования.

Внешняя общественная составляющая как позиционирование в социальном пространстве города.

Организация взаимодействия с различными социальными институтами			
№ п/п	Социальные институты	Количество договоров о сотрудничестве	Содержание сотрудничества
1.	Учреждения социальной и культурной направленности (музеи, библиотеки)	2	Сотрудничество в области пропаганды детского литературного чтения. Организация и проведение лекториев, концертов, совместных мероприятий
2.	Количество совместных мероприятий, проведенных с данными организациями	5	Ознакомление детей с репродукциями шедевров мировой живописи с целью развития художественно-творческой активности детей Организация экскурсий; участие в массовых мероприятиях
3.	Доля детей, охваченных совместными проектами с социальными партнерами	100%	Все воспитанники охвачены проектами

4.	Медицинские учреждения	1	Оказание медицинских услуг: осмотр воспитанников узкими специалистами, организация лечебно-профилактической работы с воспитанниками ДОУ. Медицинское сопровождение детей, нуждающихся в дополнительной врачебной помощи Производственный лабораторный контроль, гигиеническая оценка результатов лабораторных исследований
----	------------------------	---	--

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	42	21	138	66	28	13	208	87
Качество освоения образовательных областей	40	19	136	66	8	15	208	85

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 75 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитанники МБДОУ участвовали в мероприятиях различных уровней

Название мероприятия, уровень	Количество участников		Результаты
	Воспитанников	педагогов	
Городской конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Говорим здоровью – да»	4	2	Участник
Городская социальная акция «Жизнь – важнее скорости»	12		Участники
Городской этап областного конкурса детского творчества «Мое любимое животное»	3	3	1, 2 место, участник
Городской этап Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета-2023»	17	3	1 место, 3 место
Открытый конкурс творческих работ из природного материала «Целый мир под ногами»	3	2	2 место
Заочный этап V Областного художественного конкурса «Петрищевские чтения», посвященного сохранению и популяризации культурного наследия Самарской Губернии номинация «Художественное чтение»	6	3	1 место, Лауреат II, III степени, Дипломант
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	4	3	Участник
Районный конкурс творческих работ «Замысливаем Новый год»	3	2	1,3 места, участник
Городская социальная акция «Безопасный новый год»	15	10	Участники
Международный фестиваль-конкурс народного творчества «Народные истоки».	2	1	1 место
Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год!»	5	3	Лауреат 2 степени

Городская социальная акция «Стань заметнее! Засветись!»	12	1	Участие
Городской конкурс исполнительского мастерства «Весенняя капель»	5	2	1 место
Городской этап Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета – 2023»	3	3	Участники
Областная акция «Единый день ГТО»	12	2	Участники
Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	3	1	Участники
Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников «Я – исследователь»	2	2	Участники
Городской конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Говорим здоровью да!»	2	2	Участник, 2 место
VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «Человек. Вселенная. Космос»	1	1	1 место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	1	2	участники
XIV Международная Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	208	7	участники
Международный конкурс Творческого объединения «Созвездие» для поддержки талантливых детей и молодёжи «Душа родного края»	1	1	1 место
Многожанровый фестиваль-конкурс «Весеннее созвездие».	3	2	1 место
Городской этап регионального конкурса детского творчества «Талантики - 2023», посвященного Году педагога и наставника.	2	2	1 место, участник
Ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята — молодые защитники природы 2023»	6	3	1, 2, 3 место
XIV городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей», посвященный 100-летию со дня рождения поэта, прозаика Расула Гамзатова	3	2	1 место, участники

В течение учебного года ведётся мониторинг образовательного процесса. Цели и содержание деятельности соответствуют требованиям программы, соблюдаются санитарно-гигиенические условия, требования безопасности.

В процессе воспитательно-образовательной деятельности используются инновации и

авторские методики, разнообразные формы организации детей (работа в парах, малыми подгруппами, индивидуально, коллективно), осуществляется индивидуальный, дифференцированный подход к детям с разными темпами психического развития, в т.ч. к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Большое внимание педагогами ДООУ уделяется организации самостоятельной детской деятельности и воспитанию творческой инициативы дошкольников.

Для полноценного развития воспитанников в дошкольном учреждении создана развивающая образовательная среда, отвечающая требованиям ФГОС дошкольного образования: игровые зоны и речевые уголки в соответствии с требованиями СанПиН и образовательной программы. Дошкольное учреждение достаточно обеспечено игрушками, игровым материалом, наглядным и дидактическим материалом.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 8/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя, 1 старший воспитатель и 1 учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 работников Детского сада, из них 9 педагогов.

Реализацию Программы воспитания в МБДОУ «Детский сад №146» г. о. Самара обеспечивают 15 педагогов: 12 воспитателей, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, старший воспитатель.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса			
Старший воспитатель - 1; Воспитателей - 12; Учитель-логопед - 1; Инструктор по физической культуре -1; Всего педагогов: 15 человек			
Степень соответствия уровня образования и квалификации педагогических работников профилю реализуемой образовательной программы			
Образование			
Всего	Высшее педагогическое		Среднее специальное
15 (100%)	11 (74%)		4 (26%)
Наличие квалификационной категории			
Всего	Высшая	Первая	Не имеют категории (имеют соответствие)
15 (100%)	12(82%)	2 (12%)	1 (6%)
<i>Педагоги, не имеющие педагогического образования, прошли профессиональную переподготовку и получили диплом, предоставляющий право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования .</i>			
Система повышения профессионального уровня педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара			
В ДОУ предусмотрены различные формы повышения квалификации педагогов: - взаимопосещения воспитателями групп с целью обмена опытом и развития творческого потенциала; - самообразование; - участие в мероприятиях района, города, региона; - обучение (очное и дистанционное) на семинарах, курсах; - КПК по именованным образовательным чекам; - аттестация педагогических работников.			

Реализация Программы воспитания обеспечивается руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками дошкольного учреждения. В реализации Программы участвуют иные работники МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающие реализацию Программы. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

- Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» (Михеева А.М., Фролова Г.Р.);
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест - 2023» (Михеева А.М., Смолина Е.Н.);
- XIV Международная Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» (все педагоги);
- Конкурс «Лучший центр по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в ДОУ» (все педагоги);
- Конкурс тематических альбомов «Наша любимая Самара» (все педагоги);
- Конкурс «Авторская дидактическая игра «Путешествие по Самарскому краю» для детей дошкольного возраста» (все педагоги);
- Фестиваль педагогического мастерства «Общайся! Создавай! Применяй!» (все педагоги);
- Областном педагогический совет-совещание, посвященный Году педагога и наставника, «Взаимодействие образовательных учреждений Самарской области с организациями, реализующими эколого-просветительскую деятельность» (Подсобилова Н.Н.);
- Конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасный перекресток» (педагоги всех возрастных групп);
- Городской информационно-методический семинар «Процедура проведения мониторинга качества дошкольного образования (с использованием инструментария МКДО-2023» (Подсобилова Н.Н.);
- Всероссийская конференция «Внедрение ФОП в образовательную практику. Социально-коммуникативное развитие» (Подсобилова Н.Н.);

В 2023 году Детский сад активно взаимодействовал с МБДОУ «Детский сад №12» г.о. Самара в рамках договора о сотрудничестве. Педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

- Педагогическая карусель «Реализация направлений Программы воспитания в ДОО» - февраль, 2023 г.;
- Конференция «Педагогическая мозаика» - апрель, 2023 г.;
- Педагогическая гостиная «Особенности реализации вариативной части образовательной программы ДОО» - ноябрь, 2023 г.;
- Фестиваль авторских дидактических игр «Безопасное детство» - декабрь, 2023.

Для дальнейшего сотрудничества между МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара и МБДОУ «Детский сад №12» г.о. Самара пролонгирован договор на 2024 год.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ноутбуки, компьютеры, принтеры и МФУ, проектор, экран;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- логопункт — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат. Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара, утвержденного приказом заведующего от 01.08.2023 № 30, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой образовательной программы дошкольного образования. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.08.2023 г. приказом заведующего №30. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов, лицей, гимназии. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 г. по 19.10.2023 г. проводилось анкетирование 112 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 88 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	208
в режиме полного дня (8–12 часов)		208
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	208
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		208 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		12(6%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	4	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (93%)
с высшей		12 (82%)
первой		2(12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6%)
больше 30 лет	1 (6%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет	0 (0%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	1/14

	век	
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	608
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.